



SETOR: SME  
Nº DE PROC.: 28  
PÁG.: 02  
ASS.: msSouza  
MAT.: 13315

**ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE  
PREFEITURA DE MACAÍBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PLANO DE AÇÃO INOVA MACAÍBA**

**PROJETO APROVA MACAÍBA**

**COORDENAÇÃO DE PROJETOS ESPECIAIS**

Conceição Karina Galdino Dantas

**COORDENAÇÃO DE PROJETOS E PROGRAMAS**

Aquiles Macêdo de Lima

**EQUIPE ORGANIZADORA**

Aldenira Teixeira da Silva Torres  
Andreia Simone Ferreira de Araújo  
Francisco Costa dos Santos  
Francisco de Assis Gomes dos Santos  
Gerson Eugênio Costa  
Josia Bezerra do Carmo  
Maria Cícera Pereira da Silva  
Maria Verônica da Silva Bernardo  
Reginaldo da Silva

## 1. INTRODUÇÃO

O Aprova Macaíba é um projeto educacional que visa contribuir para o crescimento da aprendizagem dos educandos da Rede Municipal de Ensino, articulando seu processo de construção e execução com os gestores, coordenadores pedagógicos, professores e alunos. Ele está embasado no que preconiza a formação integral do educando em suas dimensões: intelectual, emocional, física, social e cultural, bem como no processo de alfabetização na perspectiva do letramento e no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

O projeto subsidiará a elaboração, execução, monitoramento e aprimoramento de ações formativas e pedagógicas com vistas no desenvolvimento de habilidades fundamentais para os estudantes do Ensino Fundamental, sua preparação para o ingresso nos Institutos Federais e crescimento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica–IDEB.

## 2. JUSTIFICATIVA

Considerando o que recomenda o Art. 205 da Constituição Brasileira: ***“Educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao desenvolvimento pleno da pessoa, seu preparo para o exercício pleno da cidadania e sua qualificação para o trabalho”***. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira Nº 9.394/96, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que traz a concepção de **Educação Integral** do educando nos aspectos intelectual, físico, emocional, social e cultural. Além disso, a necessidade de ofertar uma educação pública de qualidade com foco na aprendizagem significativa do aluno e no seu desenvolvimento integral. A Secretaria Municipal de Educação propõe o Projeto **Aprova Macaíba** visando o desenvolvimento de ações que fundamentem a formação permanente do professor, o processo de ensino-aprendizagem evidenciando a avaliação para nortear o acompanhamento do desempenho dos educandos e a valorização dos profissionais e instituições vinculadas. Como também avançar no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB que segundo dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP (2019) é de **4,3** nos Anos Iniciais e **3,2** nos Anos Finais. Outro grande desafio para a melhoria e avanço da educação municipal, bem

como em cada instituição de ensino é a redução da taxa de distorção idade-série que no quadriênio (2016-2019) foi reduzida. Em 2016 era de **18,71%** nos Anos Iniciais e de **48,47%** nos Anos Finais do Ensino Fundamental. No ano de 2019 a taxa ainda se apresentou de forma elevada mesmo com uma pequena redução, sendo **15,33%** nos Anos Iniciais e **45,15%** nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

O Projeto **Aprova Macaíba** terá início na própria Secretaria Municipal de Educação, local onde surgiram os questionamentos, as problemáticas a serem enfrentadas, as reflexões e propostas que irão nortear a sua construção. Em seguida será apreciado por toda equipe técnica e gabinete da Administração Municipal. Uma vez estando pronto e analisado tecnicamente, o Aprova Macaíba será lançado e apresentado aos gestores escolares, coordenadores pedagógicos e professores num encontro formativo. Sua execução está prevista para ocorrer nas 44 Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino (Creches, CEMEIS e escolas) e seu monitoramento acontecerá através do Setor Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação.

### 3. OBJETIVO GERAL:

- Implementar estratégias visando o avanço da aprendizagem do educando, com foco nas competências e habilidades de leitura, escrita e resolução de problemas matemáticos, bem como contribuir para sua formação integral e prepará-lo para os concursos e o mercado de trabalho.

#### 3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Oferecer subsídios à formulação de políticas educacionais que nortearão as ações pedagógicas das escolas da rede municipal;
- Avaliar a qualidade do ensino ministrado nas escolas da rede pública municipal por intermédio de exames diagnósticos e simulados do SAEB;
- Fomentar a valorização dos professores da rede municipal através de formações permanentes, bonificações e premiações;
- Monitorar o processo de aprendizagem do educando com foco na alfabetização e uso das operações matemáticas;

- Incentivar o ingresso dos educandos nos Institutos Federais do Rio Grande do Norte, Universidades e em cursos técnicos profissionalizantes;
- Melhorar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica- IDEB das escolas municipais;
- Ampliar o fluxo escolar nas turmas do Ensino Fundamental.

#### 4. CRONOGRAMA

##### Cronograma para 2021

ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	PERÍODO
Construção do Projeto Aprova Macaíba	Setor Pedagógico	Agosto
Análise Técnica	Setor Pedagógico	Agosto
Apresentação do Projeto às escolas	Setor Pedagógico	Setembro
Elaboração das Avaliações	Setor Pedagógico	Setembro
Entrega do material didático do PROALE	Setor Pedagógico	Setembro
Formação PROALE	Setor Pedagógico	Setembro
Aplicação das Avaliações do Aprova Macaíba 2021	Setor Pedagógico	De 18 a 29 de Outubro
Análise dos Resultados	Setor Pedagógico e estatística	De 03 a 10 de Novembro
Apresentação dos Resultados	Setor Pedagógico e de estatística	Novembro
Monitoramento da Aplicação do SAEB nas escolas	Setor Pedagógico e escola	Novembro e Dezembro

##### Cronograma para 2022

ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	PERÍODO
Formação Permanente	Setor Pedagógico e Financeiro	Janeiro/Fevereiro
Criação das turmas de correção de fluxo	Setor Pedagógico e Escola	Janeiro/Fevereiro
Elaboração do Aprova Macaíba (Diagnóstico) 1ª	Setor Pedagógico e Financeiro	Janeiro

Etapa		
Aplicação do Aprova Macaíba 1ª Etapa	Setor Pedagógico	Fevereiro
Criação do Núcleo de Políticas Educacionais para Alfabetização-NUPEA	Setor Pedagógico	Janeiro/Fevereiro
Formação do ProALE	Setor Pedagógico	Março
Análise dos resultados do Aprova Macaíba (Diagnóstico) 1ª Etapa	Setor Pedagógico e de estatística	Março
Planejamento das Intervenções nas escolas	Setor Pedagógico	Abril
Implantação das Aulas preparatórias para o IFRN, EAJ e ENEM	Setor Pedagógico, Financeiro, Transportes e Escolas.	Abril/Maio
Elaboração do Aprova Macaíba (Processual) 2ª Etapa	Setor Pedagógico	Maio
Aplicação do Aprova Macaíba (Processual) 2ª Etapa	Setor Pedagógico e Financeiro	Junho
Formação Permanente	Setor Pedagógico	Julho
Implantação do Incentivo ao Profissional "Professor Bonificado."	Setor Pedagógico, Administrativo e Financeiro e Gestão da Escola.	Julho
Análise dos Resultados da 2ª Etapa do Aprova Macaíba	Setor Pedagógico e de Estatística	Agosto
Formação Permanente	Setor Pedagógico e Financeiro	Outubro
Elaboração do Aprova Macaíba (Conclusiva) 3ª Etapa	Setor Pedagógico e Financeiro	Outubro
Aplicação do Aprova Macaíba (Conclusiva) 3ª Etapa	Setor Pedagógico	Novembro
Análise dos Resultados da 3ª Etapa do Aprova Macaíba	Setor Pedagógico e de Estatística	Dezembro

## 5. ESTRATÉGIAS

- Aplicação de avaliações diagnósticas;
- Aplicação de questionários para os professores e gestores das turmas avaliadas;
- Implantação da Política de Formação Permanente dos profissionais da educação com foco na alfabetização dos educandos e nas competências gerais da BNCC;
- Acompanhar a pontualidade, assiduidade e planejamento do Professor, bem como a frequência do educando;
- Implantar a Política do Professor bonificado;
- Intensificar o monitoramento da frequência e dos resultados do educando na escola;
- Execução do Projeto de Alfabetização e Letramento do Estado do Rio Grande do Norte – PROALE (1º E 2º Anos) e do Programa Federal Tempo de Aprender;
- Execução do Programa Brasil na Escola – Aprender é Fundamental (6º ao 9º Ano);
- Criar o Núcleo de Políticas Educacionais para a Alfabetização - NUPEA;
- Aquisição de material didático de Língua Portuguesa e Matemática (alinhado aos descritores e distratores do SAEB) para as turmas de 5º e 9º para os anos letivos de 2022, 2023 e 2024;
- Criação das turmas de Correção de fluxo (Anos Iniciais e Finais);
- Aplicação da Avaliação Municipal Aprova Macaíba em três etapas: Diagnóstica, processual e conclusiva (Nível V, 2º, 5º e 9º Ano);
- Implantar as aulas preparatórias para o IFRN, EAJ e ENEM;
- Promover o Turismo Pedagógico (aula passeio) para os educandos que obtiveram os melhores resultados no Aprova Macaíba.

## 6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Aprova Macaíba será mais um dos projetos da Secretaria Municipal de Educação que contemplará todas as etapas de ensino da rede municipal, principalmente no que se trata da formação permanente dos profissionais das quarenta e quatro instituições de ensino. O seu foco evidenciará o desenlace de situações problemas detectadas nos últimos anos como a não alfabetização na idade certa dos educandos, a correção do fluxo escolar, a elevada taxa de distorção idade-série, a ampliação da taxa de evasão escolar decorrente da Pandemia da Covid-19 e a queda no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB.

Cabe destacar que os resultados do Aprova Macaíba não serão apenas quantitativos, mas acima de tudo qualitativos. Uma vez que contribuirá também para a formação integral do educando, de suas habilidades e competências visando o seu progresso educacional e ingresso no ensino médio-profissionalizante, superior e no mercado de trabalho.

## 7. RECURSOS

### Material necessário:

- Resmas de papel tipo A4;
- Tonner para a impressora Kyocera (Ecosys M3550idn);
- Envelopes tamanho A4;
- Canetas;
- Marca texto;
- Livro didático com foco nos descritores do SAEB – Anexo II
- Transporte para conduzir os educando as aulas preparatórias para o IFRN, EAJ e ENEM;
- Premiação: Troféus e medalhas para os estudantes e escolas que obtiverem bons resultados;
- Transporte para a realização do Turismo Pedagógico.

### Recursos Humanos:

- Professores para atuarem nas aulas preparatórias para o IFRN, EAJ e ENEM;
- Profissionais de apoio para limpeza do Espaço dos aulões .

### Recursos Financeiros:

- Bonificação dos profissionais (Professores) – Anexo I



SETOR: SME  
Nº DE PROC.: 28  
PÁG.: 15  
ASS.: marcelo  
MAT.: 13315

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. Congresso Nacional. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, 1988.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.
- UNICEF. **Trajetória de Sucesso Escolar**, 2021. Indicadores de Fluxo e Evasão Escolar Nacionais: 30 de Setembro de 2021.

**ANEXO I**

**BONIFICAÇÃO POR DESEMPENHO E RESULTADO DO APROVA MACAÍBA**

**Proposta:**

- Pagar um bônus no valor de R\$ 300,00 (trezentos reais), sendo parcela única no mês de setembro ao professor que a sua turma teve um bom desempenho na Avaliação Processual do Aprova Macaíba;

TURMA	Nº DE PROFESSORES	CUSTO
NÍVEL 5	53	R\$ 15.900,00
2º ANO	46	R\$ 13.800,00
5º ANO	49	R\$ 14.700,00
L.P. 9º ANO	25	R\$ 7.500,00
MAT. 9º ANO	23	R\$ 6.900,00
TOTAL DO INVESTIMENTO ANUAL	196	R\$ 58.800,00

- A escola que atingir a meta projetada para o IDEB receberá uma premiação e os estudantes serão contemplados com uma aula passeio (Turismo Pedagógico), nos pontos históricos do RN com foco no desenvolvimento das competências da Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

ANEXO II

SETOR: SME  
Nº DE PROC.: 28  
PÁG.: 18  
ASS.: mzsouza  
MAT.: 13315

RELAÇÃO DO QUANTITATIVO DE LIVROS DIDÁTICOS PARA O SAEB 2022

ALUNOS DO 5º ANO	ALUNOS DO 9º ANO	PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA DO 5º ANO	PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO 5º ANO	PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA DO 9º ANO	PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO 9º ANO
960	660	60	60	30	30